

Docentes responsables: Logaldo, Paola - Lupo, Gabriela Año: 6º A - C

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - CIENCIAS NATURALES

📌 BLOQUE: La Tierra y el Universo

SUBBLOQUE: El Universo: El Sistema Solar.



El sistema solar

✚ Vemos los siguientes videos sobre nuestro sistema solar:

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE&t=19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wj2-xxovArQ>

✚ Responde en tu carpeta:

- ¿Por qué se llama sistema solar?
- ¿Cómo está conformado este sistema? ¿Por qué será un sistema?
- ¿Estarán todos estos astros compuestos de la misma materia?
- ¿Son todos del mismo tamaño?
- ¿Todos se mueven a la misma velocidad? ¿Y en el mismo sentido?

Planetas internos

→ Lectura de las páginas 126 y 127 del libro de clase "Planetas internos"

Nos detendremos a investigar a dos de los planetas internos: la Tierra y Venus. Podés realizarlo en la carpeta o en hojas de colores.

- Realiza una descripción de ambos en relación a :
 - ✓ Distancia
 - ✓ Tiempo de rotación y traslación



- ✓ Tamaño
- ✓ Composición
- ✓ Imagen
- ✓ Relación en la actualidad (para ellos les ofrecemos links a continuación)

Noticia sobre Venus:

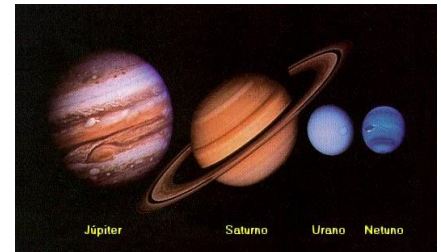
<https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/una-luz-se-destaca-en-el-cielo-esta-semana-venus-esta-superbrillante.html>

Planeta Tierra:

<https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/asteroide-pasara-cerca-peligro-29-abril.html>

Planetas externos

- Lectura de las páginas 128 y 129 del libro de clase
["Planetas externos"](#)
- Planetas exteriores:
<https://www.youtube.com/watch?v=a1OKLH6uuNk>



- A partir de la información leída, se les propone realizar una breve red conceptual. En donde mencionen características principales de cada uno.

Objetos menores del sistema solar

- Lectura de las páginas 130 y 131 del libro.
- ⊕ Subrayado de ideas principales.
- ⊕ A partir del subrayado realiza en tu carpeta un breve texto

Producto final

Asteroides

Los asteroides son cuerpos rocosos y metálicos, considerados cuerpos menores. En realidad son los restos que quedan de la formación del Sistema Solar, por lo que datan de hace aproximadamente 4.6 millones de años. Gran parte de los asteroides está concentrada en una región con forma de anillo localizada entre las órbitas de Marte y Júpiter, conocida como Cinturón de Asteroides. Estos cuerpos giran alrededor del Sol en órbitas elípticas y realizan un movimiento de rotación de forma irregular. Carecen de atmósfera, pero al menos 150 tienen uno o más satélites. La mayoría presenta una forma irregular. La masa total de todos los asteroides es menor que la del satélite natural de la Tierra, la Luna.

¿Son todos los asteroides iguales?

¡De ninguna manera! Debido a que los asteroides se forman en diferentes lugares a diferentes distancias del sol, no hay dos asteroides iguales. Aquí hay algunas maneras en que difieren:

Los asteroides no son redondos como planetas. Tienen formas dentadas y irregulares.

Algunos asteroides tienen cientos de kilómetros de diámetro, pero muchos más son tan pequeños como los guijarros.

La mayoría de los asteroides están hechos de diferentes tipos de rocas, pero algunos tienen arcillas o metales, como el níquel y el hierro.



Mathilde Gaspra Ida

Mathilde, Gaspra e Ida son tres asteroides en la imagen de la nave espacial de la NASA. En esta imagen, se puede ver que los asteroides vienen en una variedad de formas y tamaños. Crédito de la imagen: NASA/JPL

→ Les proponemos **investigar el asteroide que pasó por nuestra Tierra** el pasado 29 de abril.

→ Pueden investigar en los siguientes links, sección noticias :

➡ <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/que-dijo-nasa-asteroide-pasara-cerca-tierra-nid2359588>

➡ <https://www.meteored.com.ar/noticias/actualidad/asteroide-pasara-cerca-peligro-29-abril.html>

➡ <https://www.lainformacion.com/tecnologia/asteroide-29abril-como-ver-hora-espana/6563115/>

→ Selecciones aquellas noticias y datos que les resulten más relevantes. Pueden investigar en otros sitios si así lo desean, con ayuda de un adulto en casa. Al hacerlo tengan en cuenta:

- ✓ **La pertinencia:** que la noticia se refiera al tema elegido o esté relacionada con el Sistema Solar.
- ✓ **La confiabilidad de la fuente:** no es lo mismo si la noticia fue publicada en un blog que en el sitio de un observatorio astronómico.
- ✓ **La antigüedad:** que no sea una noticia de más de dos años.
- ✓ **La claridad y adecuación:** que la información sea comprensible para ustedes y completa.

→ Luego, como producto final, deberán **grabar un audio o video contando con sus palabras :**

- ✓ Cuáles son los planetas internos y externos.
- ✓ Características de la Tierra y Venus.
- ✓ Asteroides. Contar aquello leído en las noticias brindadas a partir de los links.

→ **Fecha de entrega entre miércoles 13/05
jueves 14/05.**

→ **Dato curioso:** entre la noche del 3 y la del 4 de mayo se podrá apreciar mayormente una lluvia de estrellas, aunque estará hasta el 7 del corriente mes. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/como-ver-lluvia-estrellas-eta-acuaridas-provenientes-nid2360532>



¡Ojalá puedas verla! Si lo lográs, contame qué viste y cómo te sentiste.

Direcciones online – banco de datos y juegos

→ Juegos de astronomía

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/play/sp/>

<http://www.esa.int/kids/es/Home>

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html>

<https://www.lanasa.net/misiones/sondas>

→ Banco de datos. Sitios seguros

<http://www.esa.int/kids/es/Home> → Exoplanetas / luna

<http://astroblog.cl/>

<https://ilovemedias.es/las-fases-de-la-luna/> → Fases de la luna

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html> → **Sistema Solar**

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/astronomia/pag/indexb1.htm> → Movimientos de la Tierra